

Chinese Journal of Applied Linguistics

Vol. 48, No. 3, Aug. 2025

Contents

Learning Chinese as a Second Language

A Systematic Review of Anxiety, Motivation, and Strategy in Learning Chinese as a Second Language From 2008 to 2022	
.....	<i>Xinya Lan</i> 325
Horizontal and Vertical Discourse: Making Chinese Learnable for Australian Students From Low Socio-Economic Backgrounds	
.....	<i>Wen Xu</i> 352

Second Language Acquisition

A Contrastive Analysis of English and Chinese Intonation Systems: An Auto-Segmental Metrical Framework	
.....	<i>Qingbo Tian, Ngee Thai Yap, Chwee Fang Ng & Yasir Yahya</i> 366
Modeling the Influencing Factors of EFL Learners' Online Interactive Learning: A Grounded Theory Approach	
.....	<i>Guihua Ma</i> 401

Research Methods

Research Methods Used for Developing Academic Wordlists: A Systematic Review of Studies Published Between 2000 and 2020	
.....	<i>Mostafa Saeedi, Reza Khany & Khalil Tazik</i> 425

Discourse Analysis

Trends and Highlights in Discourse Marker Studies From 2009 to 2022	
.....	<i>Weiwei Chu & Yi Shan</i> 451
Chinese Abstracts	480

中国应用语言学(英文)

第48卷 第3期 2025年8月

目 录

汉语二语学习

2008—2022年汉语作为第二语言学习中的焦虑、动机与策略的系统性综述	蓝心雅 325
纵向话语与横向话语：促进低社会经济背景澳大利亚学生汉语学习的研究	徐雯 352

二语习得

英汉语调系统对比研究——基于自主音段节律框架	田清波 / 叶义娣 / 黄翠芳 / 亚希尔·叶海亚 366
基于扎根理论的EFL学习者在线互动学习影响因素模型构建	马桂花 401

研究方法

用于开发学术词汇表的研究方法：2000—2020年发表研究的系统性回顾	穆斯塔法·萨伊迪 / 雷扎·卡尼 / 哈利勒·塔齐克 425
--	--------------------------------

话语分析

趋势与热点：2009—2022年话语标记研究的知识图谱分析	楚薇薇 / 单谊 451
中文摘要	480